



صف الروضة الثالثة

الاسم: _____ التاريخ: _____

النشاط الأول:

أشاهد قصة " منال وراشد " على الرابط التالي:

<https://youtu.be/3H3U43KZQCQ>

أشاهد مع أمي الفيديو المتعلق بالمياه ضمن محور (الماء حاجة أساسية للحياة ويجب المحافظة عليها) على الرابط:

أفسر لأمي ماذا أعرف عن المياه من خلال الإجابة على الأسئلة التالية:

1- (الماء حاجة أساسية للحياة) أتناقش مع أمي ماذا تعني هذه المقولة؟

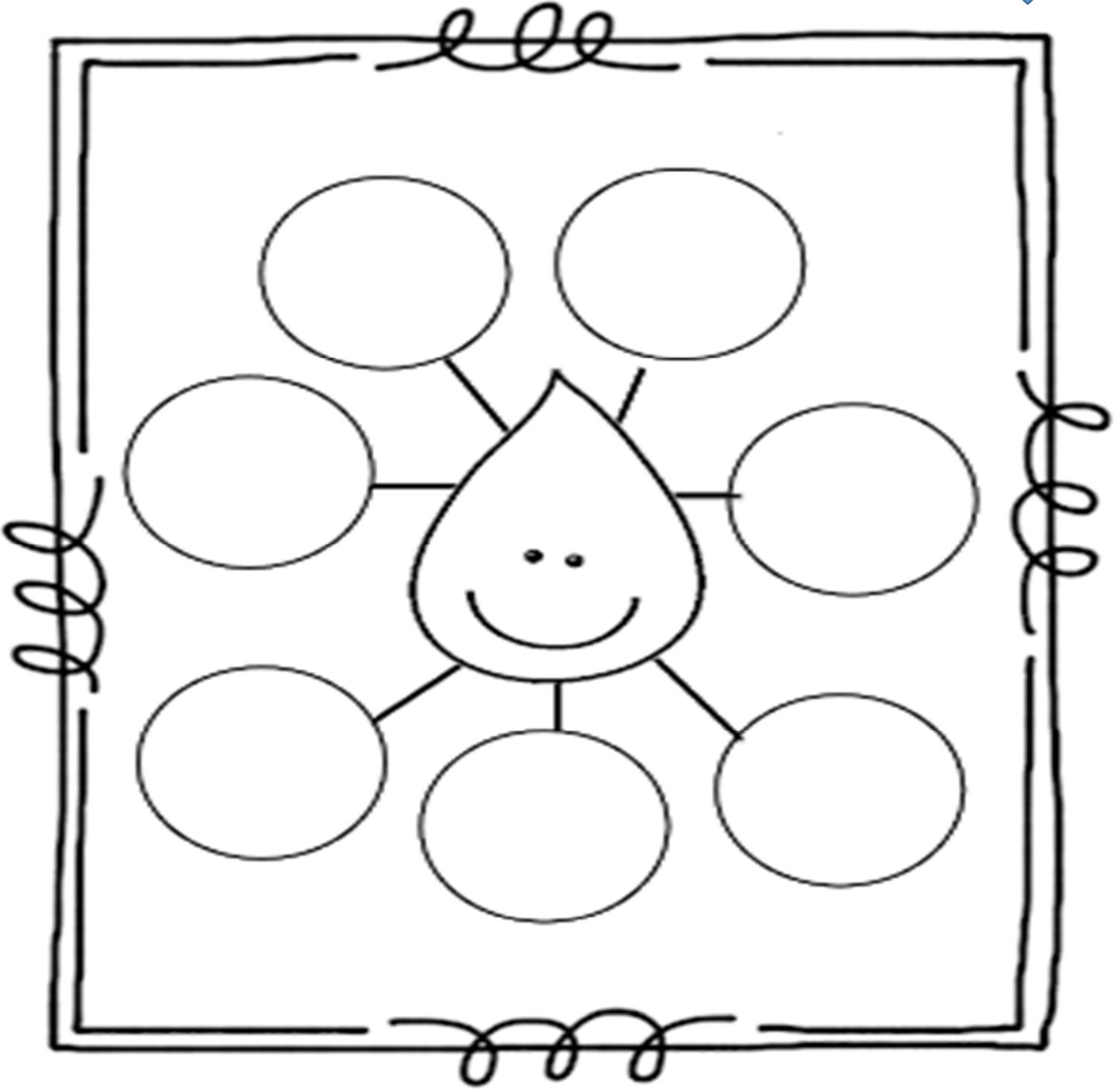
2- من برأيك هم الكائنات الحية التي تحتاج للمياه؟ ولماذا؟

3- هل للمياه استخدامات أخرى؟ حدد ماهي؟

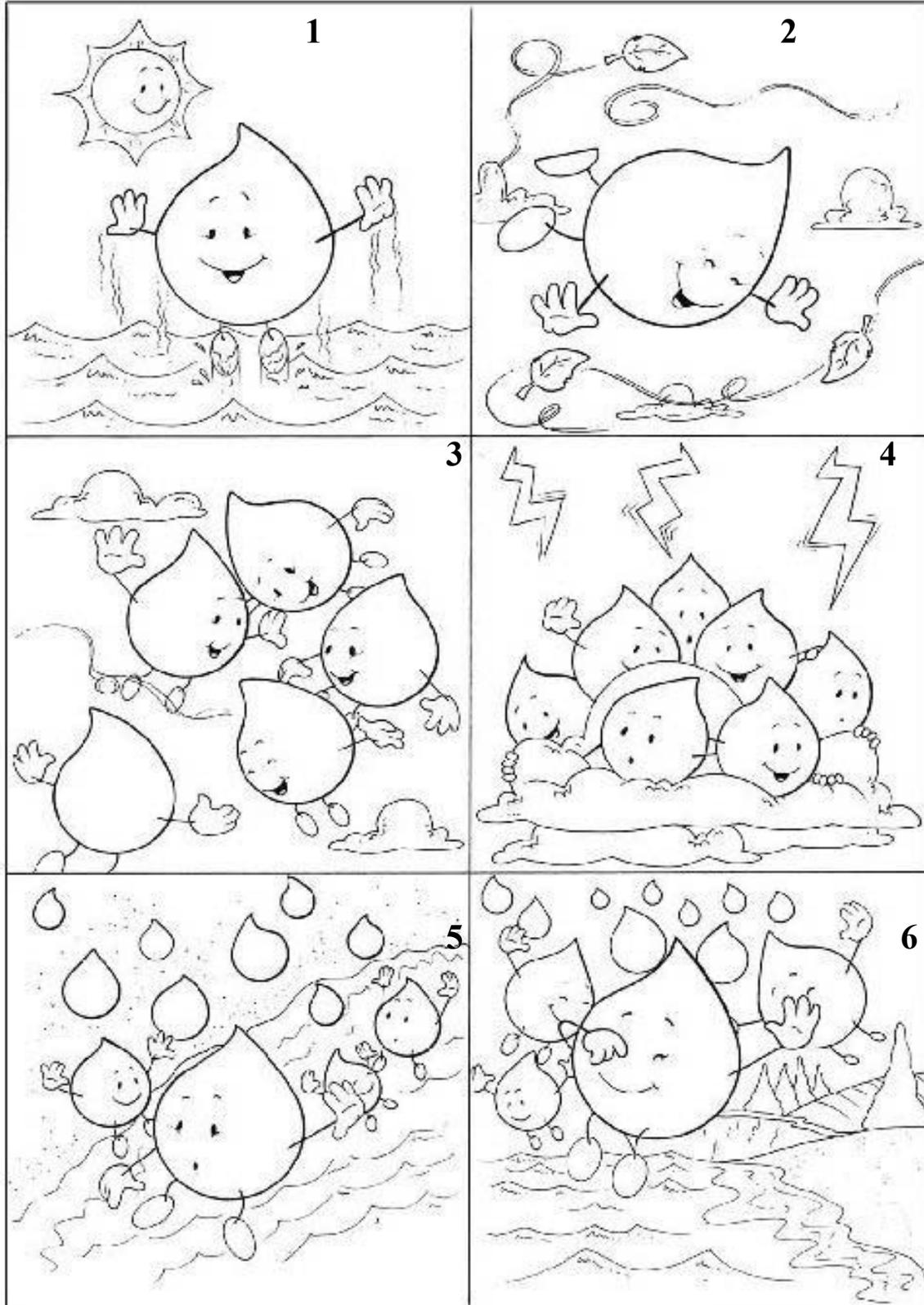
4- أحضر كوب من الماء وأخبرنا ماذا تلاحظ؟ أذكر خصائص المياه؟
(ما لونها؟ ما طعمها؟ ما هو شكلها؟ ما ملمسها؟)

5- قم بإخبارنا عن أماكن أخرى في الطبيعة والمخيم توجد فيها مياه وعبر من خلال الرسوم وأحاول كتابة مفردات بمساعدة ماما.

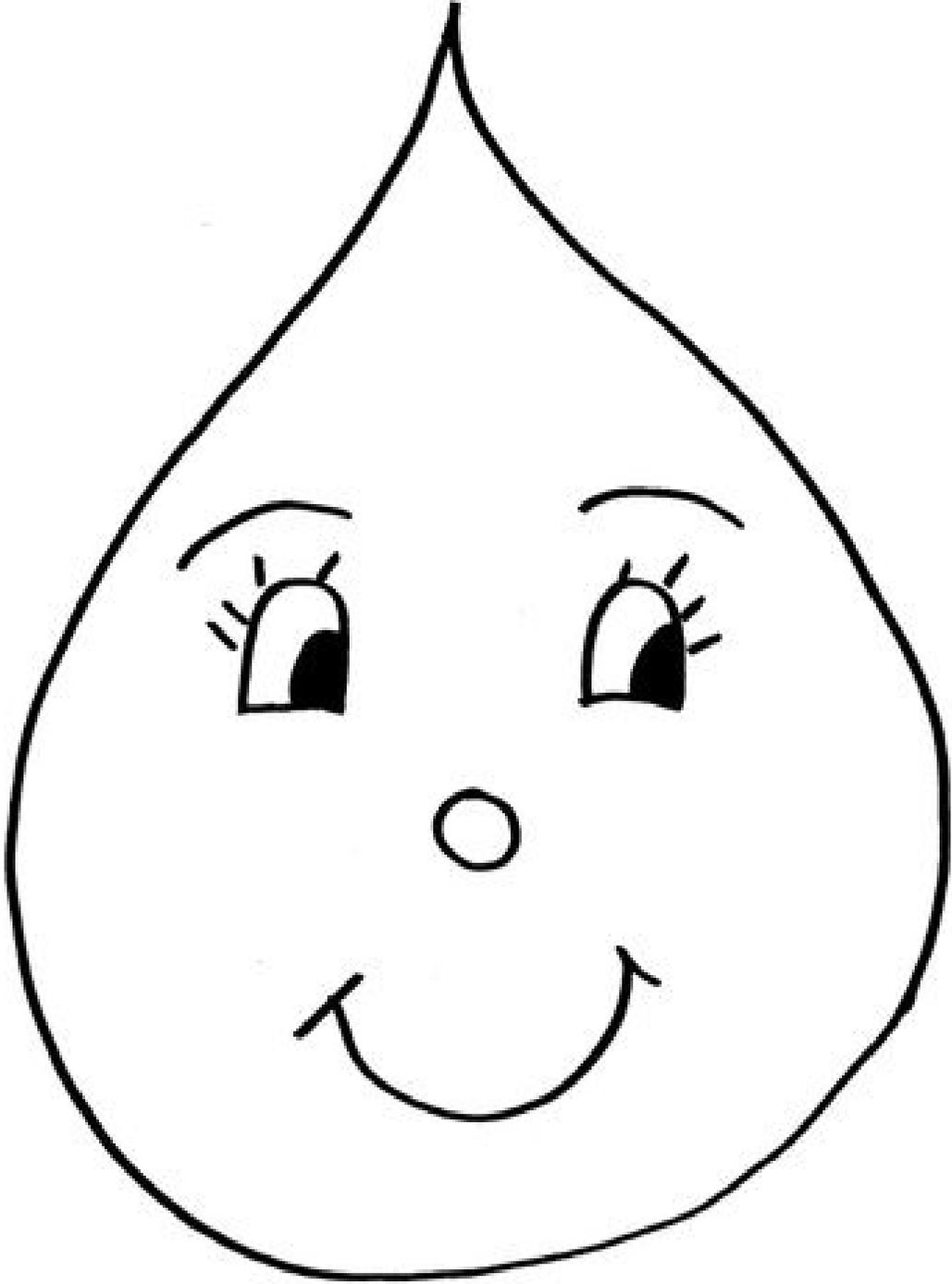
أرسم أماكن تواجد المياه: ♥



أقوم بتأليف قصة شفهيًا من خلال هذه الرسومات بمساعدة ولدي. أشارك القصة مع مرستي عبر ارسال فيديو لها.



أزبن / ألون فطرة ماء بمواد مختلفة:



النشاط الثاني:

أركب كلمات ذات معنى من أصوات الحروف التالية وأكتبها على السطر:



| | | | | |
|---|----|---|----|---|
| ر | عا | م | زا | ج |
|---|----|---|----|---|

_____ -1

_____ -2

_____ -3

_____ -4

| | | | | | |
|---|----|---|---|---|---|
| ز | مو | ل | ن | ر | م |
|---|----|---|---|---|---|

_____ -1

_____ -2

_____ -3

_____ -4

النشاط الثالث:

أفكر وأجد الإجابة الصحيحة على الأحادي التالية المتعلقة بالحرفين م + ن في الجدول أدناه:

تبدأ الكلمات بحرف ن - م

- 1- أنا فاكهة صفراء أفتّر حتى أؤكل وأشبهه نصف القمر _____
- 2- أنا من أدوات النجار وأتميز بأسناني الحادة . _____
- 3- أنا فعل عكس استيقظ وتستخدمني عند الشعور بالنعاس _____
- 4- نضياء في الليل ونسبح في السماء من نكون؟ _____
- 5- أنا صديق فرشاة الأسنان وأتميز برائحتي وطعمي اللذيذ _____
- 6- أنا من أدوات الخضرجي ويستعملني ليّزين بي الفاكهة والخضار؟ _____

| | | | | |
|---|---|---|----|----|
| م | ن | ز | م | م |
| ع | ج | ن | نا | نا |
| ج | ز | م | م | م |
| ن | ش | ن | م | م |

*اجمع الصوتين الدخيلين لتحصل على كلمة ثم أكتبها: _____

النشاط الرابع:

1-اقرأ المفردات التالية المتعلقة بالأحرف التي تعلمتها خلال العام الدراسي:

| | | | | |
|----------|----------|----------|--------|-----------|
| مَجْدِي | دَرَز | زِيْزِي | بَارِد | رَبَاب |
| عِنْدَ | بَالُون | نَاعِم | لُولُو | بَقْرٌ |
| مُزَارِع | شَرِبَ | بَاعَ | تَبَعُ | فِنْجَان |
| عَجِين | عَالِي | دَحَاجُ | رَفِيف | دُولَابِي |
| دَرَسَ | بِلَادِي | نَعْسَان | رَسَمَ | بَابَا |

2- أكمل الحمل التالية بكلمات من الجدول أعلاه لتصحح ذات معنى :

- رَفْرَفَ عَلْمٌ.....
- جِلْدٌ جَمَلِي.....
- فِي مَزْرَعَةٍ جَدِي وَ
- بَرَمَ شَادِي
- شَرِبَ عَادِلٌ شَرَابَ مِشْمِشٍ.....

النشاط الخامس:

رتب الاعداد من للأكبر ألى الأصغر :



1.)

3 7 8 2 11

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

→

2.)

8 12 5 21 0

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

→

3.)

14 9 23 4 19

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

→

أرتب الاعداد الأصغر للأكبر.

5 9 7 3
3 5 7 9

6 18 9 11

4 1 5 8

12 10 17 15

2 3 6 4

16 22 20 23

5 12 8 10

28 22 27 30

أكتب أربع أعداد من 1 الى 30, أطلب من أمي/أخوتي ترتيبها من الأصغرالى الأكبر.

النشاط السادس:

I listen to the song then color the balls in order from 1-20 in the following maze.

أستمع الى الأغنية ثم ألون الطابقت من عدد 1 الى 20 ووأرتبها تصاعدياً داخل المناهة

<https://youtu.be/SCGtP0l-qXg>



| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 11 | 8 | 9 | 10 |
| 7 | 3 | 10 | 7 | 3 | 11 |
| 6 | 4 | 5 | 6 | 9 | 12 |
| 1 | 7 | 10 | 1 | 8 | 13 |
| 5 | 6 | 7 | 16 | 15 | 14 |
| 20 | 19 | 18 | 17 | 11 | 10 |

النشاط السابع:

I sing along with letter L song on the website: أغني أغنية الحرف

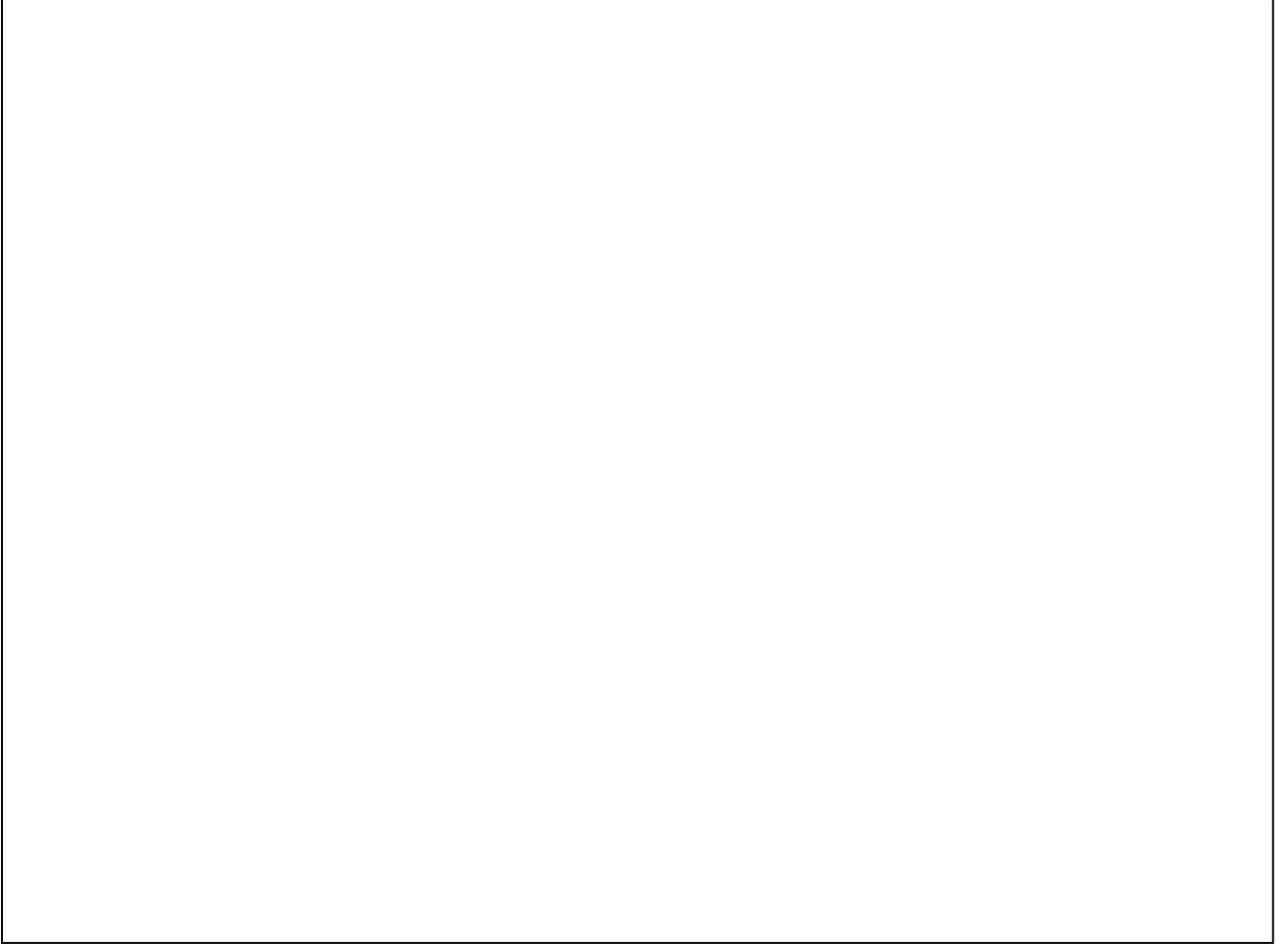
<https://www.youtube.com/watch?v=qEXMoeYe47c>

I watch a story about letter L on the website: أشاهد قصة الحرف

<https://www.youtube.com/watch?v=Erbwngofl3Q>

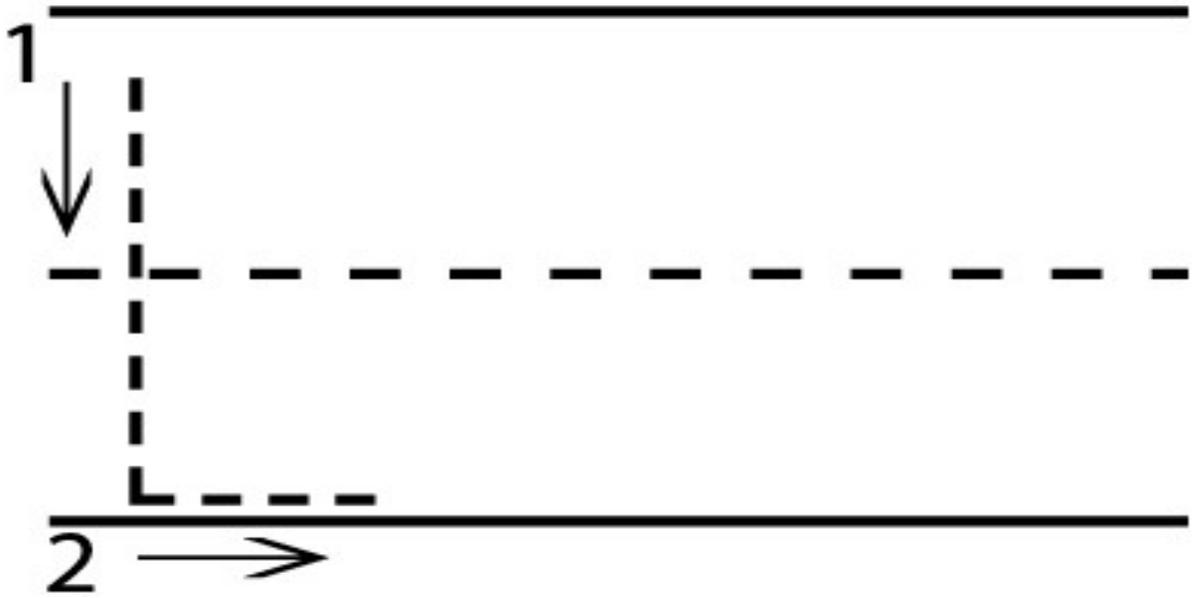
I draw some pictures that start with letter /l/ sound in the following box:

أرسم صورا تبدأ بصوت /الأم/ في الصندوق التالي

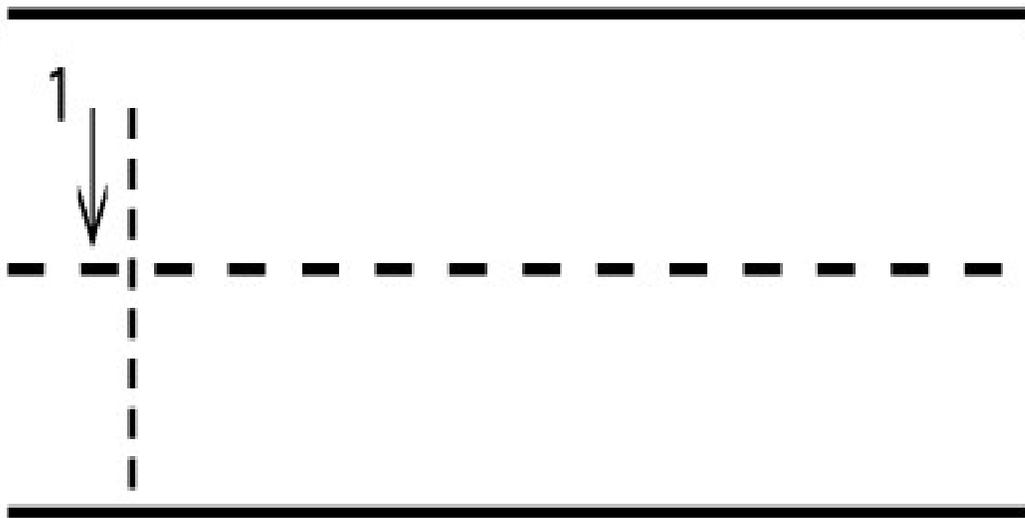


Follow the arrows to write letter L in its upper and lower case:

I follow the numbers to write letter "L" - أتبع الأرقام لأكتب حرف



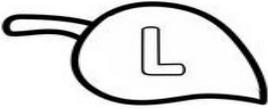
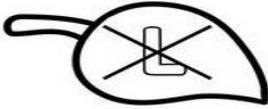
Lower case letter "l" "



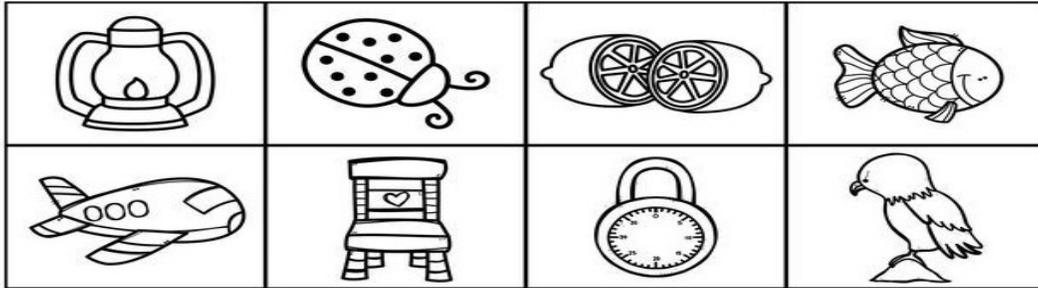
أنسخ الجدول التالي على دفترتي: Copy the below table on your note book:

أسمي الصور التي تحتوي على صوت الـ /l/ على صوت الم: Name the pictures that start with letter /l/ sound:

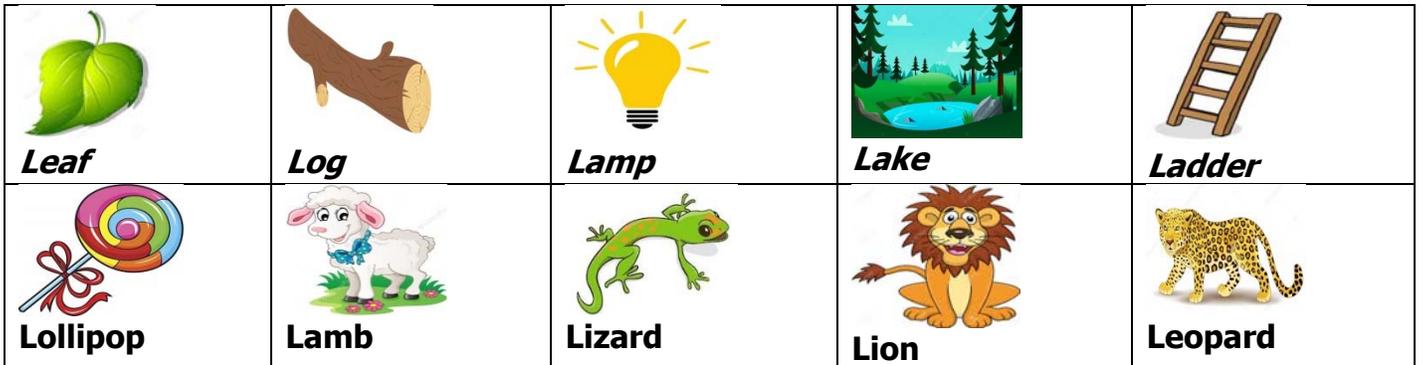
أرسم صوراً تبدأ بصوت الـ /l/ وأخرى لا تبدأ بصوت الـ /l/ في الجدول: Draw some pictures start by /l/ sound, and others don't start by /l/ sound in the table:

| | |
|---|--|
|  |  |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |

©The Kiddie Class



أسمي الصور التالية: Name the following pictures:



Read the simple words, then color it in the table to fill the cross word puzzle

أقرأ الكلمات البسيطة، وألونها في الجدول

Lana , Lemon , Papa , Lama , Lamp , carrot , parrot

| | | | |
|-----------|------------|------------|------------|
| <i>La</i> | <i>ca</i> | <i>Lea</i> | <i>pa</i> |
| <i>na</i> | <i>rro</i> | <i>La</i> | <i>rro</i> |
| <i>Pa</i> | <i>t</i> | <i>ma</i> | <i>t</i> |
| <i>pa</i> | <i>La</i> | <i>m</i> | <i>p</i> |
| <i>Le</i> | <i>mo</i> | <i>n</i> | <i>f</i> |

اكتشف وأقرأ الكلمة المفقودة: Discover and read the missing word:

النشاط الثامن:

أوضح من خلال الرسومات ماذا أفعل في المنزل خلال أيام الحجر المنزلي.

- ✓ -هل أنت سعيد؟ هل أنت حزين؟ هل أنت خائف؟ هل أنت غاضب؟
- ✓ -متى تكون سعيداً وما هي الأشياء التي تجعلك سعيداً؟
- ✓ -متى تكون حزينا وما هي الأشياء التي تجعلك حزينا؟
- ✓ -متى تكون خائفاً وما هي الأشياء التي تُخيفك؟ ماذا تفعل لتتخلص من شعورك

بالخوف؟

- ✓ متى تكون غاضباً وماهي الأشياء التي تُغضبك؟ ماذا تفعل لتتجنب الغضب؟